



*Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com*

NIDO "AQUILONE"



PROGETTO EDUCATIVO

Anno 2025-2026



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

Indice

PREMESSA	3
1. ORIENTAMENTO PEDAGOGICO E APPROCCIO EDUCATIVO	3
2. INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO	7
3. LA CONTINUITÀ	9
4. LA DOCUMENTAZIONE	10
5. COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE	11
6. VERIFICA E VALUTAZIONE	12
7. INCLUSIONE DEI BAMBINI IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO	12
ALLEGATI	
Progetto "Mi prendo cura...degli altri"	13
Progetto "Mercato"	14
Progetto "Stagioni"	15
Progetto "Orto"	16
Progetto "Travasi"	18
Progetto "Colore"	20
Progetto "Feste"	22



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO EDUCATIVO NIDO "AQUILONE"

Anno 2025-2026

Premessa

Il progetto educativo definisce il pensiero pedagogico che orienta e accompagna l'organizzazione del Nido Aquilone, offrendo un'occasione per riflettere sulle idee che sono suo fondamento: la centralità del bambino, il ruolo dell'educatore e il funzionamento del servizio.

Il progetto educativo nasce da un lavoro di riflessione, osservazione, ascolto e confronto del gruppo educativo con lo scopo di creare percorsi mirati e significativi che sostengono lo sviluppo di ciascun bambino. Questo progetto presenta le finalità, la struttura organizzativa, la progettazione e l'organizzazione educativa del servizio, i criteri e le modalità di relazione e partecipazione delle famiglie, i criteri e le modalità di funzionamento del gruppo di lavoro. Ampio spazio viene riservato alle modalità che favoriscono l'ambientamento e l'inserimento dei bambini e alla progettualità legata alla continuità con la definizione di esperienze ponte che sostengono i bambini nel passaggio dal Nido alla Scuola dell'infanzia a cui è integrato.

È uno strumento dinamico, oggetto di riflessioni e revisioni in itinere per mantenersi coerente con gli obiettivi individuati dall'equipe degli educatori.

1. ORIENTAMENTO PEDAGOGICO E APPROCCIO EDUCATIVO

L'orientamento pedagogico adottato presso il nido fa tesoro delle conoscenze, maturate nel tempo, circa l'intero mondo del bambino, integrando tra di loro i diversi approcci educativi e le linee pedagogiche. Tale scelta nasce dalla consapevolezza che solo in questo modo vi è la possibilità di cogliere il bambino nella sua globalità e leggere la complessità delle relazioni che oggi ruotano attorno a lui. Un aspetto fondamentale che orienta l'agire educativo è la costruzione di una relazione affettiva significativa per il bambino ove l'educatore da un lato è una fonte di conforto e protezione, dall'altra riconosce e supporta le potenzialità di ciascuno rispettando i tempi della sua evoluzione fisica ed interiore. L'educatore si affianca al bambino aiutandolo nel raggiungimento della sua indipendenza, permettendogli di seguire il proprio percorso secondo il suo naturale sviluppo, ovvero consentendogli, grazie ad una strutturazione attenta dell'ambiente, delle routines e delle attività, di esplorare lo spazio, di auto-organizzarsi, di lasciare spazio alla sua curiosità, motore genuino dell'apprendimento. L'educazione si connota come un processo di scoperta e costruzione della conoscenza che muove da questioni e domande avvertite come significative dal bambino e che deve essere promosso, sostenuto e mediato dall'adulto educante.



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

a. Finalità e obiettivi

Le finalità educative vengono promosse e sostenute attraverso esperienze ed attività che si articolano nella quotidianità della vita al nido.

Esse sono:

- Lo sviluppo armonico del bambino
- Il sostegno alla genitorialità

Gli obiettivi esplicitano i percorsi identificati e si concretizzano nel:

- offrire opportunità per il sostegno allo sviluppo dell'autonomia e dello sviluppo psicofisico del bambino;
- offrire tutte le cure necessarie al bambino, rispondendo ai suoi bisogni primari di igiene, alimentazione, sonno e affetto;
- offrire occasioni di relazione con i pari e con gli adulti per lo sviluppo delle sue potenzialità sociali;
- dare sicurezza e punti di riferimento, con la prevedibilità dei luoghi, ritmi, delle risposte e degli affetti;
- facilitare la comprensione, l'acquisizione e l'interiorizzazione di regole sociali;
- far vivere al bambino esperienze volte alla formazione e al consolidamento dell'identità individuale;
- sostenere le famiglie nei compiti di crescita e di cura dei figli;
- offrire un luogo con modalità di cura esterne al contesto familiare;
- favorire occasioni di scambio e confronto con gli operatori del nido e con gli altri genitori.

b. Il Ruolo delle Educatrici

Le educatrici si occupano del benessere dei bambini, prestando particolare attenzione ai bisogni del singolo e del gruppo a livello affettivo, relazionale e cognitivo; osservano, progettano, documentano e verificano gli interventi educativi.

La competenza professionale delle educatrici è sostenuta da:

- 1- Un *agire professionalmente intenzionale e riflessivo* che alimenta una progettualità educativa incentrata sui bisogni e sulle potenzialità dei bambini, tenendo conto del contesto socio-culturale di appartenenza.
- 2- Un *lavoro di equipe* che permette la riflessione costante e continua del proprio agire;
- 3- Un *contesto democratico e partecipativo* che dà voce agli adulti educanti che abitano il servizio e il territorio;
- 4- Un'attenzione particolare alla *relazione con la famiglia* in un'ottica di alleanza e compartecipazione alla vita del Servizio.
- 5- Una *continua formazione* del personale educativo che mira ad un aggiornamento costante degli aspetti pedagogici che sostengono il lavoro quotidiano e di progettazione.

Tutta l'equipe educativa è presente in modo stabile e continuativo, punto cardine affinché il bambino si possa sentire costantemente supportato e rassicurato.



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

c. La progettualità educativa

La progettazione nasce in risposta ad un bisogno educativo emerso in forma più o meno esplicita da parte dei bambini. Essa rappresenta la realizzazione e lo sviluppo dell'intenzionalità educativa del servizio attraverso un'analisi e un'osservazione costante del contesto.

La progettazione educativa è pensata e costruita attorno al bambino, socialmente competente e protagonista del suo percorso di crescita. Questo permette alle educatrici di non improvvisare nel loro lavoro educativo.

La progettazione infatti è frutto di:

- un "so-stare" dell'equipe educativa nel qui ed ora, osservare e riflettere sulla realtà del servizio e sui propri modelli di riferimento;
- un'osservazione costante sul singolo, sul singolo nel gruppo e sul gruppo affinché ci sia un'attenzione ai bisogni e ai tempi di apprendimento di ciascun bambino;
- una riflessione sulle motivazioni e sugli scopi che stanno alla base delle proposte educative.

Il nido "Aquilone" accoglie in totale 30 bambini suddivisi in due sezioni: la sezione "Pesciolini" composta da 14 bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 24 mesi, e la sezione "Orsetti" composta da 16 bambini di età compresa tra i 24 mesi e i 36 mesi.

Ogni sezione dispone di due educatrici per garantire il rapporto numerico necessario.

Ogni sezione è progettata con cura e attenzione per essere un riferimento stabile e accogliente dando ai bambini la possibilità di muoversi in sicurezza e in autonomia, di divertirsi, di scoprire, di apprendere, di relazionarsi e di condividere esperienze e pensieri.

Gli spazi del nido sono così suddivisi:

- **Zona accoglienza:** spazio dedicato al momento della preparazione dei bambini prima di entrare/uscire dalla sezione. Ogni bambino dispone di un armadietto personale contrassegnato con la propria foto e simbolo di sezione, il genitore aiuta il bambino a prepararsi (cambio scarpe, abbigliamento) nel momento dell'entrata e dell'uscita.
È inoltre lo spazio dedicato al saluto del genitore e allo scambio di informazioni e comunicazioni tra educatrici e famiglia.
- **Sala da pranzo e attività:** è lo spazio dedicato alle merende e al pranzo, sono presenti tavoli e sedie adeguati all'età dei bambini. Questo spazio viene utilizzato anche per le esperienze di manipolazione e pittura.
- **Stanza della nanna:** spazio dedicato al riposo pomeridiano dotato di lettini e brandine a misura di bambino.
- **Spazi esterni:** spazi utilizzati per le attività all'aperto in tutte le stagioni. Si suddividono in cortile antistante l'entrata del nido e giardino. Nel cortile delimitato dalla staccionata i bambini possono giocare con il castello con lo scivolo e diversi giochi ad uso motorio quali primi passi, cavalli a dondolo, tricicli, monopattini, moto e biciclette. Il giardino delimitato da una recinzione predispone giochi inclusivi quali scivolo, casetta, trenino multifunzione.



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

- **Spazi sezione:**

- a. *Sezione pesciolini:* lo spazio comprende due stanze comunicanti contraddistinte da due colori diversi (blu e verde) e un bagno adiacente a misura di bambino.

La stanza blu dispone di:

- uno spazio morbido per facilitare l'attività motoria e la percezione del proprio corpo composto da una struttura da cinque elementi che permettono di sperimentare la salita, l'arrampicata, la discesa, le scale in sicurezza; cubi morbidi psicomotori che favoriscono l'autonomia nella costruzione di elementi; un morbido percorso a rulli con grandezze differenziate e crescenti che consentono di arrampicarsi con sicurezza e divertimento;
- una tana in legno corredata da tappeto morbido, cuscini e peluches in cui il bambino può scegliere di fermarsi per rilassarsi e riposarsi e può trovare calma e rassicurazione affettiva.

La stanza verde dispone di:

- uno pannello sensoriale che permette lo sviluppo di diverse abilità cognitive e di coordinazione oculo-manuale;
- uno spazio del gioco euristico identificato da un tappetone con scatole morbide contenenti giochi sensoriali costituiti da materiali naturali e artificiali che mirano allo sviluppo dei cinque sensi;
- uno spazio dedicato all'ascolto e alla lettura corredato da tappetone morbido con cesto in stoffa contenente libri cartonati e di tessuto ai quali i bambini possono accedervi in autonomia. Questo spazio permette al bambino di sviluppare l'attenzione e la cura del libro, di stimolare la curiosità verso la lettura e di arricchire il linguaggio espressivo;
- una parete attrezzata a misura di bambino contenente giochi strutturati quali torri di legno impilabili, cubi cartonati a incastro, costruzioni morbide, macchinine di varie misure e materiali

- b. *Sezione orsetti:* lo spazio è composto da un'unica stanza ampia così strutturata:

- spazio del gioco simbolico attrezzato con una casa in legno arredata con mobiletto (cucina) in legno, stoviglie e alimenti di legno e plastica con cui poter immaginare di preparare pietanze, tavolo e sedie, stendino, asse da stiro con ferro da stiro per imitare i lavori di casa;
- spazio bambole e peluches strutturato per la socializzazione, la fantasia, l'assunzione dei ruoli composto da passeggini e sacco morbido con bambole e peluches;
- uno spazio morbido per facilitare l'attività motoria e la percezione del proprio corpo composto da una struttura di più elementi che permettono di sperimentare la salita, l'arrampicata, la discesa in sicurezza, inoltre ci sono cubi morbidi psicomotori che favoriscono l'autonomia nella costruzione di elementi e due animali morbidi cavalcabili;
- spazio dedicato alla lettura e all'ascolto corredato da tappetone morbido e poltroncina in gommapiuma, e libreria in legno a tre livelli contenente libri ai quali i bambini possono accedervi in autonomia;



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

- spazio per attività di costruzione strutturata per l'esplorazione, il pensiero logico e il gioco al fine di esercitare il coordinamento, la prensione e la torsione delle mani. Composta da una parete attrezzata a misura di bambino contenente giochi strutturati quali torri di legno impilabili, costruzioni, calamite, mattoncini e pista in legno, macchinine di varie misure e materiali, animali. Inoltre questo spazio viene utilizzato per l'ascolto della musica e il ritmo;
- spazio dedicato ai laboratori strutturati per la creatività e la libera espressione previsto di tavolo con sedie in legno a misura di bambino.

Gli spazi dedicati all'interno delle varie sezioni sono flessibili e possono cambiare durante l'intero anno a seconda delle esigenze e bisogni dei bambini.

2. INSERIMENTO E AMBIENTAMENTO

L'inserimento è un momento particolarmente importante e delicato nella vita di un bambino, per molti rappresenta il primo effettivo distacco da un ambiente familiare, ad un altro sconosciuto, con persone e ambienti nuovi, ritmi e routines diverse.

In questo periodo i bambini vengono stimolati e sostenuti nell'accettare il distacco dei familiari, nell'entrare in relazione con l'educatrice e i pari, nell'esplorare e utilizzare l'ambiente di sezione e nel riconoscere e rispettare semplici regole.

E' indispensabile in un momento così importante che ci sia da parte dell'educatrice un'osservazione attenta e costante delle relazioni e delle reazioni del bambino, in modo da poter calibrare gradualità e flessibilità per rendere il distacco il più sereno possibile.

Sono fondamentali nell'inserimento:

- *gradualità*: perché è necessario modulare la fase del distacco dal genitore per non creare ansie e timori
- *flessibilità*: per adattarsi alle esigenze e alle unicità di ogni singolo bambino

L'accoglienza con la famiglia avviene per quattro giorni consecutivi, in cui il bambino viene osservato dalle educatrici di riferimento e la sua permanenza al nido è pari ad un'ora al giorno, in questi giorni le educatrici di riferimento effettueranno anche il colloquio individuale con i genitori.

Dopo il quarto giorno ci sarà un graduale distacco dal genitore con l'incremento dell'orario di permanenza al nido. Questo permette al bambino di vivere con tranquillità e serenità il distacco dal genitore e di consolidare la routine giornaliera. Inoltre, permette di accettare con fiducia la nuova esperienza che coinvolge tutta la famiglia.

Per conoscere e supportare il bambino in questo percorso di ambientamento le educatrici utilizzano questi strumenti:



*Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com*

- *il colloquio conoscitivo*: i primi giorni d'inserimento l'educatrice instaura un dialogo con i genitori che le servirà a conoscere meglio il bambino e le sue abitudini familiari e a creare una continuità dell'esperienza vissuta a casa al nido

- *i colloqui individuali*: il colloquio individuale permette di instaurare un rapporto reciproco di fiducia e scambio. Oltre ad un costante e quotidiano confronto informale sono previsti durante l'anno 2 colloqui formali, uno a novembre e uno a maggio

Sono comunque previsti ulteriori colloqui nel caso se ne presentasse l'esigenza da parte delle educatrici o dei genitori.

- *L'osservazione*: il personale educativo osserva durante l'anno il bambino per approfondire la sua conoscenza ed osservare:
 - Le modalità e gli esiti dell'inserimento;
 - Le modalità di relazione;
 - Le tappe dello sviluppo evolutivo;
 - Il raggiungimento degli obiettivi prefissati in fase di stesura del progetto educativo.

I vari progetti (allegati in fondo)

Nella progettazione educativa dell'intero anno sono previsti diversi progetti specifici a misura di bambino quali:

- Progetto Mi prendo cura di me e degli altri (progetto in continuità con la scuola dell'infanzia);
- Progetto mercato;
- Progetto libreria;
- Progetto stagioni;
- Progetto orto;
- Progetto travasi;
- Progetto colore;
- Progetto feste



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

3.LA CONTINUITA'

Il progetto continuità nasce dall'esigenza di garantire al bambino un passaggio alla scuola dell'infanzia che valorizzi il suo percorso di crescita attraverso un percorso progettato e condiviso tra gli adulti educanti dei Servizi Educativi 0-6.

Mantenere una continuità tra le due realtà, negli stili educativi, nelle occasioni di apprendimento, negli incontri e nelle relazioni, può facilitare dunque un inserimento più sereno e graduale.

Si tratta quindi di curare i momenti di incontro tra bambini di diversa età, consapevoli che la continuità è un modo di intendere la scuola come spazio e luogo coerente, nel quale ciascuno possa trovare le condizioni più favorevoli per realizzare un percorso formativo completo.

Il nido Aquilone effettua il "*Progetto Ponte*" con la scuola dell'infanzia Maria Bambina a cui è integrato.

Le insegnanti della scuola e le educatrici del nido da anni collaborano a favore del "*Progetto Ponte*", proponendo esperienze, giochi e attività che possano aiutare i bambini dell'ultimo anno del nido a conoscere persone, ambienti, suoni e colori di una scuola nuova così da imparare, conoscere ed esplorare situazioni ed ambienti diversi che dall'anno scolastico successivo diventeranno familiari.

Fasi del progetto:

- Incontro tra educatrici del nido e insegnanti della scuola dell'infanzia al fine di pianificare e organizzare il progetto;
- Momenti di attività in comune per conoscersi e sviluppare le diverse tappe della progettualità pensata

Finalità e obiettivi generali:

- Favorire il raccordo tra nido e scuola dell'infanzia;
- Favorire un approccio positivo al passaggio alla scuola dell'infanzia con lo scopo che i bambini possano affrontarlo in modo sereno e coinvolgente;
- Promuovere la conoscenza tra le nuove insegnanti e i bambini stessi;
- Stimolare le capacità di comunicazione e collaborazione tra bambini di età differente

Tempistiche:

- Le insegnanti e le educatrici si incontrano nel mese di aprile per definire la progettualità e le date dei vari incontri;
- Tra maggio e giugno con frequenza settimanale;
- I primi quattro incontri si sviluppano nell'arco di un'ora e sono finalizzati a far familiarizzare i bambini con il nuovo ambiente, le insegnanti e i bambini che frequentano già la scuola dell'infanzia;



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

- I successivi tre incontri si sviluppano in un arco temporale maggiore dove i bambini del nido condividono il momento della merenda, della preghiera e del gioco in sezione assieme ai bambini della scuola dell'infanzia;
- Nell'ultimo incontro i bambini del nido conddivideranno l'intera mattinata compreso il pranzo concludendo con lo scambio del dono reciproco.

4. LA DOCUMENTAZIONE

La documentazione è parte integrante del progetto educativo, permette di:

- ricostruire l'identità educativa del nido e conservare la memoria delle esperienze, per il servizio e per la comunità;
- offrire alle famiglie informazione e condividere con loro il percorso;
- accompagnare i bambini a costruire la propria identità, attraverso un processo narrativo che restituisce gesti, emozioni ed esperienze proprie della loro vita quotidiana.

Documentare significa rievocare, analizzare e condividere le esperienze vissute al nido che in questo modo acquistano significato e visibilità.

La documentazione costituisce un contributo essenziale per gli educatori che la realizzano e che vi possono trovare continuamente stimoli per tornare su quanto hanno fatto e riflettere sulla loro stessa esperienza professionale

La documentazione è:

-ad uso interno, accessibile agli operatori di servizio,

-ad uso esterno, accessibile ai genitori e ad altri soggetti terzi nel rispetto della riservatezza dell'utenza. In merito a quest'ultima tipologia, le fotografie e il materiale prodotto dai bambini vengono appesi nell'atrio e nelle sezioni, permettendo alla famiglia di conoscere la quotidianità del proprio figlio e al bambino stesso di rivedersi.

La documentazione può essere redatta sotto forma di:

- diario della vita del bambino al nido;
- pannelli fotografici ed esposizioni tematiche che illustrino i momenti di vita al nido e i processi d'apprendimento;
- di video che riguardino situazioni e momenti della vita al nido.



*Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com*

E' stato inoltre introdotto l'utilizzo dell'applicazione "Kindertapp", uno strumento che permette alle famiglie, tramite la pubblicazione di foto e video, di conoscere quasi quotidianamente le attività che i bambini svolgono durante la giornata al nido.

5. IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Il rapporto nido-famiglia rappresenta uno degli aspetti fondamentali per la qualità del servizio. Il nido propone incontri individuali e di gruppo che rappresentano occasioni di reciproca conoscenza, scambio e confronto.

I momenti riservati alle famiglie sono molti e diversificati.

- Gli Open day

Viene solitamente organizzato nel mese di dicembre e rappresenta il primo approccio tra le famiglie e il nido.

In tale occasione i genitori possono vedere gli spazi e avere un primo confronto con le educatrici che presentano la realtà del nostro servizio.

- I Colloqui conoscitivi

Sono momenti dedicati ai genitori, si svolgono il primo giorno d'ambientamento e permettono alle educatrici di raccogliere tutte le informazioni relative al bambino.

- I Colloqui individuali

I colloqui rappresentano uno spazio di confronto tra gli educatori e i genitori rispetto al percorso di crescita del bambino al Nido.

Possono essere richiesti dalle educatrici, nei mesi di novembre e maggio e dai genitori in qualsiasi momento ve ne fosse l'esigenza.

- Le Assemblee

- Le assemblee sono previste a giugno per il gruppo di genitori dei bambini che inizieranno a frequentare il nido nel nuovo anno educativo, a ottobre per la presentazione del Progetto Educativo annuale e a maggio per un momento di restituzione e verifica dei percorsi educativi attivati nell'anno.

- Incontri di sostegno alla genitorialità

Annualmente vengono proposti 2 incontri informativi di sostegno alla funzione genitoriale a cura di professionisti esterni.

- "Sportello ascolto"

È uno spazio di consulenza pedagogica dedicato ai genitori per riflettere sul percorso di crescita del bambino tenuto dalla nostra Pedagogista.

- Feste

- Durante l'anno vengono organizzati diversi momenti di festa in cui le famiglie vengono coinvolte: messa d'apertura dell'anno educativo, serata di preparazione dei regali di San Nicolò, festa di Natale, festa della Famiglia.



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

Questi momenti vengono organizzati per offrire alle famiglie l'occasione di incontrarsi, conoscersi e confrontarsi, con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione tra i genitori fondamentale per instaurare con la scuola una relazione significativa che permette di costruire nel tempo un rapporto di reciproco scambio ed arricchimento.

Al termine dell'anno educativo viene distribuito alle famiglie un questionario di valutazione del servizio con la possibilità di inserire suggerimenti ed eventuali proposte per il suo miglioramento

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è strettamente legata alla progettazione, in quanto sostiene la revisione critica dell'operatività educativa e l'apprendimento riflessivo delle pratiche. La valutazione dei processi educativi è volta ad alimentare una costante azione di ricerca all'interno del servizio promuovendo l'incremento dei livelli di consapevolezza pedagogica, la coerenza delle azioni educative e il miglioramento concordato e progressivo delle stesse. È importante definire le modalità, i tempi e gli strumenti di valutazione, nonché la documentazione e la condivisione del processo valutativo.

7. INCLUSIONE DEI BAMBINI IN SITUAZIONI DI SVANTAGGIO

I servizi educativi per la prima infanzia sono importanti promotori di inclusione, coesione sociale ed esempi di cittadinanza democratica. Il personale educativo si pone in continuo dialogo, non solo con la famiglia delle bambine e dei bambini con disabilità o bisogni educativi speciali, ma anche con le figure sanitarie, per la valorizzazione di punti di vista multidisciplinari e complementari tra loro. Il servizio educativo, infatti, viene descritto come un luogo in cui è possibile osservare la potenzialità dei minori.

L'inclusività viene anche definita in relazione alla strutturazione degli spazi, che non siano vincolanti ma rassicuranti e stimolanti.

Nella progettazione relativa a tali aspetti è necessario individuare e perseguire obiettivi realistici, unici e particolari, con step definiti.

Per questi bambini sarà steso un progetto educativo individualizzato (P.E.I.) che prevede:

- la conoscenza del livello di sviluppo del bambino rispetto alle diverse aree e la conseguente redazione di un profilo funzionale all'intervento educativo;
- incontri con i genitori per una costante condivisione del percorso educativo del bambino;
- incontri con i servizi socio-sanitari per la condivisione e il monitoraggio del P.E.I. e la reciproca verifica dello sviluppo del bambino;
- cambiamenti nell'allestimento degli spazi e dei relativi materiali per favorire l'iniziativa del bambino;
- una specifica articolazione dei gruppi per favorire la massima integrazione del bambino con i compagni e viceversa;
- incontri interni per monitorare i punti precedenti per le eventuali revisioni del P.E.I.



Parrocchia San Nicola Vescovo
 Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
 e Nido Integrato "Aquilone"
 Piazza Duomo 8 SACILE
 tel-fax 0434/786001
 e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO MI PRENDO CURA ...DEGLI ALTRI

Denominazione gruppo: entrambe le sezioni (pesciolini e orsetti)
Periodo: tutto l'anno
Obiettivi: • Scoprire il piacere di star bene con gli altri • Scoprire l'importanza e il bello di aiutare ed essere aiutati • Scoprire la valenza delle regole per il bene comune • Attivare il senso di fiducia negli altri Attività: • Giochi socializzanti, attività di vita quotidiana, attività di appello • Giochi motori e psicomotori a coppie e in gruppo • Individuare le regole necessarie per giocare, comunicare e "lavorare" insieme ai compagni • Uscire in passeggiata • Festeggiare i compleanni • Creare occasioni di condivisione tra pari di attività e progetti che stimolino la cooperazione
Ruolo dell'educatore: l'educatore ha il compito di stimolare il gioco tra bambini e attraverso esso sostenerli nell'instaurare relazioni significative con l'altro, incoraggiandoli a scoprire l'importanza del vivere in società e del prendersi cura anche degli altri.
Strutturazione degli spazi e materiali: le attività si svolgono all'esterno e all'interno del nido
Attività di verifica: • osservazione; • dialogo con i bambini
Documentazione: foto, condivisione collegiale

PROGETTO MERCATO

Denominazione gruppo: sezione orsetti (24/36 mesi)
Periodo: da ottobre a luglio una volta alla settimana, il martedì



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

Descrizione attività:

- ogni martedì i bambini si recheranno al vicino mercato in Piazza "Agrizero" accompagnati dalle educatrici;
- arrivati al mercato verranno mostrate ai bambini le varie bancarelle e i diversi prodotti stagionali che ognuna di esse vende;
- in base alla stagione la cuoca Serena commissiona alcuni acquisti, come ad esempio alcune verdure che poi ci preparerà per il pranzo;
- riprendiamo la strada verso il nido e una volta arrivati i bambini si recano in cucina a consegnare la spesa alla cuoca

Obiettivi:

- Sviluppo dell'autonomia nel prepararsi indossando gli indumenti per uscire;
- Sviluppo motorio;
- Conoscenza e apprendimento del codice stradale;
- Socializzazione;
- Conoscenza dei prodotti stagionali;
- Sviluppo dell'orientamento;
- Apprendimento delle dinamiche d'acquisto

Ruolo dell'educatore: l'educatore accompagna, vigila, illustra e svolge un ruolo di mediatore tra i mercanti, gli adulti che si incontrano lungo il tragitto e i bambini favorendo e stimolando l'interazione tra le parti

Strutturazione degli spazi e materiali: le attività si svolgono all'esterno del nido

Attività di verifica:

- osservazione;
- dialogo con i bambini

Documentazione: foto



Parrocchia San Nicola Vescovo
 Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
 e Nido Integrato "Aquilone"
 Piazza Duomo 8 SACILE
 tel-fax 0434/786001
 e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO LIBRERIA

Denominazione gruppo: sezione orsetti (24/36 mesi)
Periodo: da ottobre a luglio con cadenza variabile in base alle feste
Descrizione attività: • I bambini si recano a piedi alla libreria "Nascere Alberi"; • arrivati in libreria si preparano all'ascolto di alcune storie; • in base alle feste/tematiche vengono proposti ai bambini alcune letture; • riprendiamo la strada verso il nido
Obiettivi: • Sviluppo dell'autonomia nel prepararsi indossando gli indumenti al nido; • Sviluppo motorio; • Conoscenza e apprendimento del codice stradale; • Socializzazione; • Sviluppo dell'ascolto e dell'attenzione; • Sviluppo dell'orientamento;
Ruolo dell'educatore: le educatrici accompagnano, vigilano, leggono durante l'attività
Strutturazione degli spazi e materiali: le attività si svolgono all'esterno del nido presso la libreria "Nascere Alberi"
Attività di verifica: • osservazione; • dialogo con i bambini
Documentazione: foto



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO STAGIONI

Denominazione gruppo: entrambe le sezioni, pesciolini e orsetti
Periodo: ottobre – giugno
Descrizione attività: I bambini scopriranno le caratteristiche delle diverse stagioni. Le uscite all'aperto offriranno ai bambini le possibilità di osservare in maniera concreta la natura che li circonda e i suoi cambiamenti. Per ogni stagione giocheranno, scopriranno e conosceranno i vari frutti, le varie verdure e le varie caratteristiche che le contraddistinguono.
Obiettivi: • stimolare la capacità osservativa dei bambini per far scoprire loro che durante l'anno esistono stagioni diverse con caratteristiche diverse; • sviluppare le percezioni relative ai cinque sensi; • favorire la creatività
Ruolo dell'educatore: l'educatore stimola il bambino alla scoperta delle caratteristiche delle stagioni invitandolo a usare i cinque sensi
Strutturazione degli spazi e materiali: le attività si svolgono sia all'esterno, nello spazio verde che circonda il nido, sia negli spazi interni (sala da pranzo, sezione)
Attività di verifica: • osservazione libera; • dialogo con i bambini; • realizzazione di marmellate, dolci, pane, "lavoretti" con il materiale stagionale
Documentazione: foto



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO ORTO

Denominazione gruppo: sezione orsetti (24/36 mesi)
Periodo: inverno, primavera ed estate
Descrizione attività: Nei mesi invernali al nido si stimola la presa in cura di alcune piantine ornamentali ed aromatiche. Un gruppo di adulti volontari (genitori e nonni) aiutano nella preparazione del terreno. Nei mesi primaverili vengono preparate le piantine da trapiantare nell'orto avvicinando i bambini al processo di semina, cura, nascita, crescita dei vegetali. Inoltre viene effettuata la pulizia delle erbacce e annaffiatura. Nei mesi estivi raccolta e consumo.
Obiettivi: • rendere partecipi i bambini del ciclo naturale della crescita partendo dal seme, dalle piccole piante, ai frutti e fiori; • sviluppare nel bambino il pensiero ecologico; • stimolare l'attenzione e la cura; • stimolare le capacità manuali e creative; • rendere i bambini protagonisti attivi; • incentivare la pazienza attraverso l'arco temporale
Ruolo dell'educatore: l'educatore stimola il bambino alla manipolazione di materiali differenti, incentiva la curiosità e trasmette il prendersi cura di una piantina che cresce.
Strutturazione degli spazi e materiali: le attività si svolgono all'esterno nello spazio verde che circonda il nido. I materiali necessari sono annaffiatoio, piantine e semi
Attività di verifica: • osservazione libera; • dialogo con i bambini; • assaggio di quanto prodotto e raccolto
Documentazione: foto



Parrocchia San Nicola Vescovo
 Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
 e Nido Integrato "Aquilone"
 Piazza Duomo 8 SACILE
 tel-fax 0434/786001
 e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO TRAVASI

Denominazione gruppo: entrambe le sezioni (pesciolini e orsetti)
Periodo: tutto l'anno
Descrizione attività: viene proposto ai bambini uno spazio attrezzato con materiale da travaso, contenitori di varie dimensioni, secchielli, cucchiaini e imbuto che cambiano a seconda delle stagioni. Verrà proposto un elemento alla volta partendo dal formato più grande (pasta, legumi, riso, farine e polveri alimentari). In estate i travasi verranno effettuati con l'acqua.
Obiettivi: • sviluppo delle sensibilità tattili, visive, uditive; • sviluppo motricità fine; • primi concetti logici-matematici (pieno/vuoto, tanto/poco) sperimentando direttamente la capacità di diversi contenitori; • coordinazione oculo manuale; • sperimentare le diverse consistenze e sensazioni (fresco, appiccicoso, umido..); • superare la paura di sporcarsi;
Ruolo dell'educatore: l'educatore prepara l'ambiente e i materiali in sezione o all'esterno, all'inizio ha una funzione propositiva, invita i bambini a toccare, annusare e vedere. Successivamente si pone come osservatore intervenendo solo se necessario
Strutturazione degli spazi e materiali: All'interno della sezione si prepara uno spazio con un telo che protegge il pavimento. Sopra vengono posti grandi vasche con contenitori di varie dimensioni, imbuto, barattoli, bicchieri, etc. I materiali usati sono: pasta di varie forme e misure, riso, sale, farina bianca, farina di mais, acqua
Attività di verifica • osservazione libera; • dialogo con i bambini
Documentazione: foto



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO COLORE

Denominazione gruppo: entrambe le sezioni (pesciolini e orsetti)
Periodo: tutto l'anno
Descrizione attività: Le educatrici mostrano ai bambini della sezione dei pesciolini che le verdure e la frutta si possono trasformare in colore utilizzando la polpa e colori alimentari: • la zucca diventa arancione • il cappuccio viola diventa viola • la rapa diventa rossa La sezione degli orsetti, oltre ad utilizzare la frutta e la verdura, utilizza anche le tempere con i colori primari (giallo, rosso, blu) scoprendo che mescolandoli si creano altri colori secondari. Con questi colori i bambini possono sperimentare diverse tecniche per colorare con utilizzo di strumenti idonei quali pennelli, spugne, contagocce, stampini con le verdure e non, macchinine, spruzzini, tappi, etc. su materiali differenti.
Obiettivi: • La manipolazione delle puree di verdura e colore alimentare consente al bambino di sperimentare. • E' un'esperienza manipolativa che coinvolge tutti i sensi e favorisce la comprensione della relazione tra movimento e traccia lasciata. In più il bambino comprende la trasformazione di un elemento in qualcosa di nuovo e diverso • L'utilizzo di vari strumenti favorisce nel bambino lo sviluppo della motricità fine e oculo-visiva • Il bambino ha la possibilità di sperimentare liberamente il colore, ciò gli permette di rappresentare le sue emozioni e sensazioni • Questa esperienza offre al bambino la possibilità di comprendere maggiormente il concetto di trasformazione. Un elemento unito ad un altro, che ha caratteristiche diverse, crea qualcosa di nuovo con cui giocare e sperimentare.
Ruolo dell'educatore: l'educatore organizza il gioco, predispone l'ambiente, incoraggia e sostiene verbalmente e non le scoperte dei bambini, è l'osservatore partecipante. L'educatore incoraggia ma non obbliga i bambini che si dimostrano diffidenti.



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

Strutturazione degli spazi e materiali: gli spazi utilizzati sono principalmente interni (sala da pranzo) ma anche esterni al nido.

I materiali utilizzati sono:

- Grembiuli
- fogli di carta, cartone
- puree di verdura e frutta e colori a tempera
- pennelli, spugne, contagocce, stampini con le verdure e non, spruzzini, macchinine, tappi,

Attività di verifica: osservazione libera

Documentazione: foto ed elaborati dei bambini



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

PROGETTO FESTE

Denominazione gruppo: entrambe le sezioni (pesciolini e orsetti)
Periodo: tutto l'anno
Descrizione attività: Durante l'anno ci sono alcuni momenti di festa: apertura dell'anno educativo, compleanni, festa dei nonni/castagnata, San Nicolò, Natale, carnevale, Pasqua, festa del papà, festa della mamma, festa della Famiglia e festa consegna diplomi. • Apertura dell'anno educativo: nel mese di ottobre il nido insieme alla scuola dell'infanzia, con la presenza del parroco, si incontrano per un momento di preghiera per l'apertura del nuovo anno educativo; • Compleanni: le educatrici insieme ai compagni festeggiano il bambino che compie gli anni in quella giornata; • Festa dei nonni/castagnata: a novembre i bambini del nido accolgono i nonni in occasione della castagnata. I nonni e bambini stanno insieme per un breve tempo condividendo storie raccontate da Maria Balliana, consegna del pensierino realizzato dai bambini per i propri nonni, merenda e castagne; • San Nicolò: in occasione del giorno del santo patrono (6 dicembre), i bambini vivranno un momento in preparazione alla festa con Maria Balliana. Verrà letto loro una storia legata alla figura di san Nicolò nell'attesa del suo arrivo. In tarda mattinata la figura di san Nicolò ci farà visita portando con sé un dono. I bambini del nido insieme alle educatrici prepareranno dei biscotti per san Nicolò; • Natale: in prossimità del Natale i bambini condividono insieme a mamma e papà un momento di festa ascoltando una lettura animata e un momento di preghiera guidato dal parroco con lo scambio di auguri e la consegna del pensiero realizzato al nido; • Carnevale: realizzeremo una piccola festa in maschera al nido dove i bambini sono liberi di travestirsi oppure no; • Pasqua: in prossimità della Pasqua i bambini trascorrono del tempo con Maria Balliana e le educatrici ascoltando una storia e giocando con la caccia alle uova. Viene consegnato il pensierino realizzato al nido per le famiglie; • Festa del papà e festa della mamma: viene realizzato un piccolo dono da regalare in occasione delle relative feste; • Festa della Famiglia: un sabato di fine maggio il nido insieme alla scuola dell'infanzia, con la presenza del parroco, si incontrano per un momento di preghiera e condivisione a conclusione dell'anno trascorso. Successivamente al momento di preghiera le famiglie



Parrocchia San Nicola Vescovo
Scuola dell'infanzia "Maria Bambina"
e Nido Integrato "Aquilone"
Piazza Duomo 8 SACILE
tel-fax 0434/786001
e-mail:materna.sannicolo@gmail.com

insieme ai bambini e a tutta l'equipe educativa assisteranno ad uno spettacolo adatto ai bambini (bolle di sapone, teatro etc,) a cui seguirà la cena condivisa;

- **Festa consegna diplomi:** a fine giungo la sezione degli orsetti (24/36 mesi) insieme alla sezione primavera, vivranno un breve momento di festa con le rispettive famiglie con la consegna dei diplomi per il passaggio alla scuola dell'infanzia

Obiettivi:

- riconoscere che ci sono momenti di festa durante l'anno;
- condividere con altre persone questi momenti;
- ascoltare racconti inerenti alle occasioni di festa;
- vivere queste occasioni speciali con gioia

Ruolo dell'educatore: l'educatore ha un ruolo di sostegno e di conforto

Strutturazione degli spazi: le attività si svolgono all'interno e all'esterno degli ambienti del nido

Documentazione: foto